

Liceul Tehnologic Pucioasa
 Str. N. Olănescu nr.19
 Tel/fax 0245760383
 e-mail: gsipucioasa@yahoo.com
 web: www.ltpucioasa.ro



PLAN de MĂSURI

al Liceului Tehnologic Pucioasa pentru anul școlar 2013 - 2014
 pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenul de
 bacalaureat 2014

DEFICIENȚA CONSTATATĂ	CAUZE SPECIFICE	MĂSURI REMEDIALE- TERMENE- RESPONSABILITĂȚI	MONITORIZARE- TERMENE- RESPONSABILITĂȚI	CONTROL INTERN- TERMENE- RESPONSABILITĂȚI
Înțelegerea cu dificultate a noțiunilor uzuale de către mulți elevi	Nivel de cunoștințe insuficient al multor elevi la intrarea în liceu	O promovare mai bună a școlii astfel încât să fim solicitați de elevi mai dornici de studiu, Oferirea de programe de sprijin, începând de la clasa a XI-a, prin ore suplimentare (gratuit) – la cerera scrisă a părinților și elevilor	Solicitățile vor fi adresate diriginților care le vor transmite centralizat conducerii școlii pentru programarea activităților	Monitorizarea programelor de sprijin și a prezenței elevilor la acestea va fi realizată semestrial

DEFICIENȚA CONSTATATĂ	CAUZE SPECIFICE	MĂSURI REMEDIALE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	MONITORIZARE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	CONTROL INTERN-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI
Capacitate de concentrare limitată ca durată/în timp a unor elevi	<p>Competențe de învățare slab dezvoltate la mulți elevi</p> <p>Lipsa exercițiului învățării temeinice și aprofundate</p> <p>Mulți elevi hiperactivi își pot deranja colegii la ore</p>	Aplicarea de metode centrate pe elev, individualizarea demersului didactic la stilurile de învățare, la nivelul elevilor, la feedback-ul elevilor – fiecare cadru didactic din școală la fiecare oră de curs	<p>Responsabilii comisiilor metodice – minim două asistențe pe semestru la fiecare membru al CM</p> <p>Responsabilul și membrii CEAC vor centraliza semestrial interasistențele și le vor consemna în raport</p>	Directorul ,conform graficului de asistențe, precum și prin analiza rapoartelor CEAC
Procent de promovare sub nivelul de așteptări	Dezinteres față de studiu	Activități de creștere a stimei de sine – lunar – dirigintele împreună cu psihologul școlar	Aplicare și monitorizare permanentă - dirigintele,	Consilierul educativ centralizează rapoartele și urmărește alături de psiholog progresele sau nevoia

DEFICIENȚA CONSTATATĂ	CAUZE SPECIFICE	MĂSURI REMEDIALE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	MONITORIZARE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	CONTROL INTERN-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI
			Raportare de două ori pe semestru a progresului – psihologul școlii	de măsuri suplimentare pe care le comunică în scris directorului
Procent de promovare sub nivelul de așteptări	Lipsa motivației	Activități de autocunoaștere, motivare, dezvoltare personală	Monitorizare permanentă - dirigintele, Raportare de două ori pe semestru a progresului – psihologul școlii	Consilierul educativ centralizează rapoartele și urmărește alături de psiholog progresele sau nevoia de măsuri suplimentare
Procent de promovare sub nivelul de așteptări	Numărul mare de absențe	Testare periodică a cunoștințelor și competențelor și stabilirea măsurilor remediale individualizate Reducerea fenomenului de absentism prin implicarea părinților, a poliției de proximitate	Lunar se urmărește rata absenteismului la fiecare clasă de către diriginte – dirigintele propune măsuri corective. Psihologul școlii va înregistra și consilia elevii care absentează nemotivat și pentru care părinții solicită sprijin.	Directorul verifică lunar rezultatele consilierii elevilor, aplicarea unitară a sancțiunilor prevăzute de ROI de către toți diriginții.
Procent de promovare sub nivelul de așteptări	Neparticiparea elevilor din clasele terminale la	Monitorizare strictă a prezenței la fiecare	Răspund șefii de comisii metodice	Directorul va prezenta rezultatele

DEFICIENȚA CONSTATATĂ	CAUZE SPECIFICE	MĂSURI REMEDIALE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	MONITORIZARE-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI	CONTROL INTERN-TERMENE-RESPONSABILITĂȚI
	programul suplimentar de pregătire care le este oferit gratuit la nivelul școlii sau la nivel de municipiu	dintre aceste activități de către profesorul care le oferă.	care vor centraliza lunar prezența la activitățile suplimentare/de sprijin	monitorizării la fiecare ședință cu părinții organizată în plen.
Slab management al colectivului de elevi manifestat de câteva cadre didactice poate să diminueze nivelul rezultatelor colectivelor respective	Pregătire metodică insuficientă sau deficitară Stimă de sine insuficientă Lipsa de tact didactic de cel mai înalt nivel	Asumarea de către colegii în cauză a problemei și luarea măsurilor care se impun Sprijinirea lor de către șefii de catedră	Răspund șefii de comisii metodice care își vor invita colegii cu probleme în ceea ce privește managementul clasei în interasistență, le vor face recomandări, vor urmări progresele.	Directorul le va recomanda șefilor de catedră persoanele pe care trebuie să le mai consilieze Responsabilul cu perfecționarea le va aduce la cunoștință cadrelor didactice oportunitățile de formare care i-ar putea ajuta.

DIRECTOR

prof.Laurentia ARJAN